



# Proposte didattiche 2021/22

Infanzia,  
1°, 2° Primaria

## Sei storie della natura per conoscere meglio noi stessi e il mondo che ci circonda.

Per fare un' albero ci vuole un seme. Ma com'è fatto un seme?

E per dipingere un passero, non basta avere un pennello ma bisogna conoscere i suoi gusti e sapere di cosa ha bisogno.

Sei percorsi che partono sfogliando le pagine di un libro e ci porteranno in mezzo ad un bosco, vicino ad un fiume o nel giardino della scuola. Non è così importante il luogo perché le storie che vi racconteremo sono ovunque, basta saperle osservare.

*NB: Ogni percorso può essere svolto sia **in classe** o **nel giardino della scuola** (durata 2 ore) che in natura con **camminatine di mezza giornata**. In questo caso, in base all' argomento scelto e alle esigenze della scuola, suggeriremo una o più mete.*



### Come dipingere un passero



8 € (ad alunno, percorso a scuola)



10 € (ad alunno, percorso in natura)

Per osservare un animale in natura è necessario avere tanta pazienza e un po' di fortuna. Bisogna conoscere i suoi gusti, sapere dove può nascondersi e di cosa ha bisogno per vivere. E così, seguendo i consigli del poeta Jacques Prevert ci mimetizzeremo in mezzo alla natura per diventare scienziati ma con tanta fantasia. Dopo aver seguito le tracce del passero ed imparato quali sono le sue abitudini, aspetteremo in silenzio il suo arrivo.



Durata : 2 ore

Luogo : In classe, nel giardino della scuola, camminatina in natura



### E se io fossi una pianta?



8 € (ad alunno, percorso a scuola)



10 € (ad alunno, percorso in natura)

E se io fossi una pianta quante braccia avrei?

E se io fossi una pianta quante gambe avrei?

E se io fossi una pianta cosa mangerei?

E se io fossi una pianta come viaggerei?

Seguendo la favola di Marco Campana "Il seme penseroso", ci trasformeremo in tanti piccoli semi e trasportati dal vento cammineremo alla scoperta dei segreti delle piante che crescono intorno a noi.



Durata : 2 ore

Luogo : nel giardino della scuola, camminatina in natura



## I colori della natura



8 € (ad alunno, percorso a scuola)

10 € (ad alunno, percorso in natura)

In natura ogni essere vivente ha un colore che lo caratterizza come il rosso-nero della coccinella, il celeste della cicoria selvatica o il verde della lucertola.

Questi colori però non sono casuali ma hanno un preciso significato: servono per nascondersi, avvisare, sedurre e a volte, addirittura per ingannare.

Con sguardo attento cammineremo in cerca dei variopinti messaggi della natura e impareremo a decifrarli. Ma non ci fermeremo qui perché ci divertiremo a guardare quello che ci circonda con gli occhi di altri animali, per scoprire che il pipistrello potrebbe volare anche bendato e la lumaca avrebbe proprio bisogno di un paio di occhiali.

👉 Durata : 2 ore

Luogo : In classe, nel giardino della scuola, camminatina in natura



## La foglia cade lenta o la foglia cade veloce?



8 € (ad alunno, percorso a scuola)

10 € (ad alunno, percorso in natura)

Un ramo di un albero in primavera racconta tante storie come quella di un fiore appena sbocciato. Lo stesso ramo, in autunno, racconta tante storie ma diverse. Per esempio quella di una foglia che cade.

Noi ci guarderemo intorno, in cerca di questi cambiamenti.

A volte durano pochi attimi come quelli che impiega la foglia per staccarsi dal ramo o minuti come quelli necessari alla chiocciola per arrampicarsi su un fungo, a volte ore o addirittura giorni.

Un percorso sul tempo che passa, per scoprire come cambia la natura durante le stagioni e intorno a noi.

👉 Durata : 2 ore

Luogo : In classe, nel giardino della scuola, camminatina in natura





## Infanzia - 1°,2° Primaria



### Chiudiamo gli occhi per vedere quello che non c'è



8 € (ad alunno, percorso in classe)

10 € (ad alunno, percorso in natura)

Sotto terra ci sono le radici delle piante e i lombrichi scavano le loro gallerie. Sotto terra tanti animali trovano rifugio all'interno della propria tana. Lì dentro, si riparano dal freddo e dai pericoli, custodiscono le provviste per l'inverno e si prendono cura dei loro cuccioli. Scopriremo cosa nascondono le tane degli animali e costruiremo la nostra dove porteremo quello di cui abbiamo bisogno.

👉 Durata : 2 ore

Luogo : In classe, nel giardino della scuola, camminatina in natura



### Così ci insegnano la cicala e la formica?



8 € (ad alunno, percorso in classe)

10 € (ad alunno, percorso in natura)

*"Chiedo scusa alla favola antica, se non mi piace l'avara formica.  
Io sto con la cicala, che il più bel canto non vende, regala".*

Così scriveva Gianni Rodari in una sua filastrocca.

La famosa favola di Esopo ci ha insegnato a identificare la cicala come creatura imprevedibile e pigra a differenza della formica che con sacrificio e dedizione giorno dopo giorno mette da parte le provviste per il futuro.

In realtà la vita della cicala è lunga e complicata e si svolge per la maggior parte del tempo nascosta, segreta, lontana dai nostri sensi, sotterranea.

Così come nascosto è il formicaio, la casa di migliaia di formiche che vivono secondo precise regole e definiti compiti.

Accompagneremo le tappe della vita di una formica che non può fare a meno dei suoi compagni per sopravvivere e seguiremo la cicale fino alle vette degli alberi, dove con la metamorfosi potranno finalmente spiegare le ali.

👉 Durata : 2 ore

Luogo : In classe, nel giardino della scuola, camminatina in natura








## Orme in movimento


Lo staff di Orme in Movimento è composto da Fabio Bertaccini e Tommaso Campana, laureati in Scienze Naturali e Guide Ambientali Escursionistiche romagnole. Per esperienza ed attitudine prediligiamo l'aspetto educativo del nostro lavoro per questo da più di dieci anni realizziamo progetti di educazione ambientale e di conoscenza del territorio per scuole di ogni ordine e grado.


Per info e prenotazione:

→   3334215136 (Fabio)

 [info@ormeinmovimento.it](mailto:info@ormeinmovimento.it)



 /ormeinmovimento

 [www.ormeinmovimento.it](http://www.ormeinmovimento.it)

